



Des ordinateurs permettent aux enfants de s'approprier les technologies de l'information et de la communication.



Computers promote information technology skills and experience.

L'Ecole Francophone au Pakistan dispense un enseignement aux élèves du CP au CM1 (6 à 10 ans), basé sur les programmes du Centre National d'Enseignement à Distance (CNED), sous la tutelle du ministère français de l'Education Nationale. Ces élèves bénéficient d'un encadrement qui permet au cycle 2 (CP, CE1) de construire et structurer les apprentissages fondamentaux, d'acquérir le langage en français et en mathématiques et de donner des repères permettant la découverte du monde. Le cycle 3 (CE2, CM1) permet d'élargir et de consolider ces apprentissages, et d'acquérir la rigueur, la précision ainsi que des méthodes de travail efficaces. L'EFP fournit donc une assistance précieuse aux enfants qui sont inscrits au CNED et souhaitent faire valider officiellement ce cursus scolaire français.

Elementary

The Ecole Francophone au Pakistan provides teaching services to students from 1st Grade to 4th Grade (children from 6 to 10 years), based on the programs of the French National Centre of Distance Learning (CNED) accredited by the French Ministry of National Education. These students have a framework that allows in Grades 1 & 2 the development of the core subjects, French language, Mathematics, Science and Social Studies and in Grades 3 & 4 a consolidation of these teachings, along with trained rigour and precision in the field of studying methodology, research and autonomy. It thus provides an invaluable assistance to those who are registered with the CNED and wish to validate their studies officially.



L'espace de lecture



Reading area



Des cours optionnels d'anglais, de musique, de natation, de tennis et de kick boxing sont proposés aux élèves à partir de la grande section.

Optional English language, music, swimming, tennis and kick boxing classes are also offered to children from the senior section of kindergarten onwards.



La maternelle accueille les enfants de 2 à 6 ans. Elle offre à chacun un cadre de vie et une organisation des activités qui favorisent l'accès à l'autonomie et l'éveil de la curiosité intellectuelle sur trois niveaux d'enseignement :

Petite section : C'est l'apprentissage de la vie en collectivité.

C'est également, pour certains, le premier contact avec une autre langue, une autre culture. C'est l'année où l'enfant construit sa personnalité au sein de la communauté scolaire. Il apprend à communiquer et à dialoguer. C'est également un moment très important dans la construction des activités intellectuelles fondamentales.

Moyenne section : C'est l'année de la consolidation des premiers acquis. Les règles de la vie collective lui sont désormais connues et l'enfant va pouvoir s'épanouir au sein du groupe. Toute son attention est désormais tournée vers les apprentissages.

Grande section : L'enfant apprend à identifier les mots. Il perfectionne son oreille pour reconnaître les sons et son graphisme se précise. Il apprend à résoudre des problèmes et à mettre en relation les nombres et leur écriture.



Un soin particulier est apporté à l'entretien des salles pour garantir aux enfants sécurité, hygiène et bien-être.

Special attention is paid to the maintenance of the classrooms, so as to guarantee the safety, hygiene and well being of the students.



Les activités motrices jouent un grand rôle dans le développement de l'enfant.



Physical activity plays a central role in the development of a child.

Nursery

The Kindergarten admits 2 to 6 year-olds, and is split into three levels. At every level, the aim is to provide an experience of life and a framework of activities designed to promote independence and the awakening of intellectual curiosity.

Junior Section : This can be viewed as an apprenticeship in social skills. For some children, it is their first contact with another language and culture. It is the year in which a child builds his personality in the heart of the school community, and it represents a critical stage in the development of fundamental intellectual curiosity.

Middle Section : This is a year of consolidation of knowledge acquired. The rules of social interaction have been taken on board, and the child is encouraged to further develop his potential and take his place as part of the school community. It is also at this point that a focus on more formal studies begins.

Senior Section : Here the child learns to recognize words, the ability to distinguish sounds is developed, and writing skills begin to take shape. The process of problem solving is initiated. The child learns to write numbers and understands their relationship to each other.